
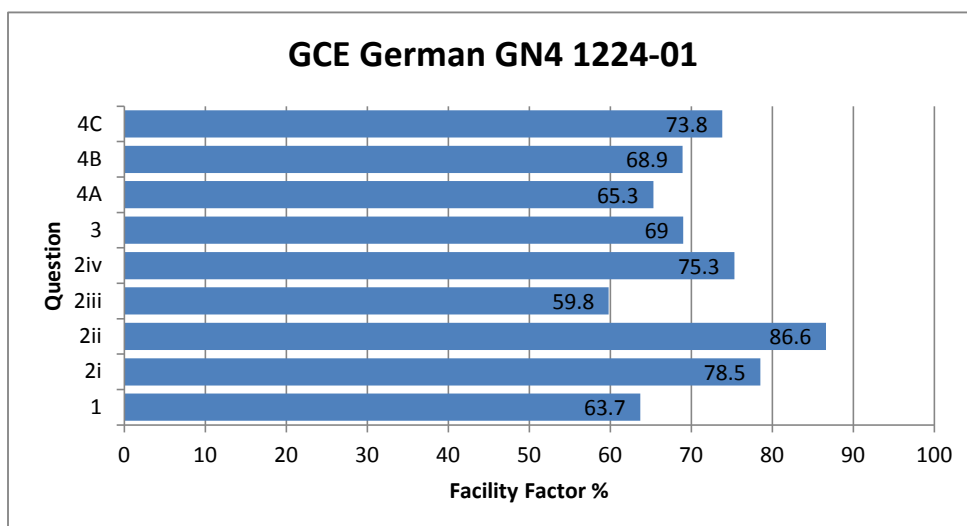
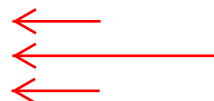


## GCE German GN4 1224-01

All Candidates' performance across questions

 <i>Question Title</i>	<i>N</i>	<i>Mean</i>	<i>S D</i>	<i>Max Mark</i>	<i>F F</i>	<i>Attempt %</i>
1	764	3.8	1.7	6	63.7	100
2i	764	6.3	1.5	8	78.5	100
2ii	764	3.5	0.7	4	86.6	100
2iii	764	2.4	1.2	4	59.8	100
2iv	763	4.5	1.4	6	75.3	99.9
3	764	17.3	4.9	25	69	100
4A	458	29.4	8.8	45	65.3	60
4B	287	31	8.3	45	68.9	37.6
4C	19	33.2	14.2	45	73.8	2.5



**Aufgabe 3****[25]**Übersetze den folgenden Text **ins Deutsche**.

The case of the Ethiopian specialist cook is one of many. Lakech was well trained in ethnic and international cuisine. She had hoped to earn enough money so that she could support her family at home. Her children could go to school and have a better life. Instead, she got hardly any wages and found working conditions in the restaurant inhuman. In fact, it was nothing short of forced labour. Slavery and human trafficking can be found anywhere in Europe today, even in Berlin. Like exploitation and prostitution they are illegal. But it is difficult to find and punish the culprits.

1224  
010007

## Aufgabe 3

[25]

Übersetze den folgenden Text ins Deutsche.

The case of the Ethiopian specialist cook is one of many. Lakech was well trained in ethnic and international cuisine. She had hoped to earn enough money so that she could support her family at home. Her children could go to school and have a better life. Instead, she got hardly any wages and found working conditions in the restaurant inhuman. In fact, it was nothing short of forced labour. Slavery and human trafficking can be found anywhere in Europe today, even in Berlin. Like exploitation and prostitution they are illegal. But it is difficult to find and punish the culprits.

Der Fall der äthiopische Spezialitätenköchin ist ein von vielen. Lakech hat eine gute Ausbildung ~~gibt~~ <sup>hat</sup> ethnischen und internationalen Küche. Sie ~~hat~~ <sup>will</sup> ~~hat~~ <sup>will</sup> genug Geld ~~zu~~ verdienen, um ihre Familie ~~zu~~ <sup>zu</sup> ~~unterstützen~~ <sup>zu unterstützen</sup>. Ihre Kinder könnten in der Schule gehen, und ein besseres Leben haben. Sie ~~tut~~ <sup>hat</sup> ~~bekommt~~ <sup>hat</sup> sie kaum Lohn bekommen und Arbeitsbedingungen in Restaurant unmenschlich gefunden. Tatsächlich, was es <sup>heute</sup> ~~war~~ <sup>ist</sup> ~~war~~ <sup>ist</sup> Sklaverei und Menschenhandel kann überall in Europa, sogar in Berlin. Wie Ausbeutung und Menschenhandel, sind sie illegal. Aber, ist es ~~schwierig~~ <sup>schwer</sup>, die Täter zu finden und bestrafen.



## Aufgabe 3

[25]

Übersetze den folgenden Text ins Deutsche.

The case of the Ethiopian specialist cook is one of many. Lakech was well trained in ethnic and international cuisine. She had hoped to earn enough money so that she could support her family at home. Her children could go to school and have a better life. Instead, she got hardly any wages and found working conditions in the restaurant inhuman. In fact, it was nothing short of forced labour. Slavery and human trafficking can be found anywhere in Europe today, even in Berlin. Like exploitation and prostitution they are illegal. But it is difficult to find and punish the culprits.

Spezialitätenkchin

Die Bericht von der äthiopische ~~Kochin~~ ist eins von vieler. Lakech  
 war gut <sup>trainiert</sup> ~~trainiert~~ in Ethnischen und International Lebensmitteln. Sie hopt  
 dass sie genug Geld ~~verb~~ verdienen können um ihre Familie zu Hause zu  
 unterstützen. Ihre Kindern könnte zur Schule gehen und haben ein  
 besseres Leben haben. Einstatt, verdient sie kaum ihren Lohn und  
 hatte Arbeitsbedingungen unmenschlich. In realität, <sup>gekündet</sup> ~~es~~ war es nicht  
 kurz von Zwangsarbeit. Sklaverei und Menschenhandel kann in  
 alle Europa gefunden sein, auch in Berlin und auch in Berlin.  
 Wie Ausbeutung und Prostitution ~~se~~ sind sie illegal. Aber es ist  
 schwierig zu finden und strafen die Täter.

1224  
010007

## Aufgabe 3

[25]

Übersetze den folgenden Text ins Deutsche.

The case of the Ethiopian specialist cook is one of many. Lakech was well trained in ethnic and international cuisine. She had hoped to earn enough money so that she could support her family at home. Her children could go to school and have a better life. Instead, she got hardly any wages and found working conditions in the restaurant inhuman. In fact, it was nothing short of forced labour. Slavery and human trafficking can be found anywhere in Europe today, even in Berlin. Like exploitation and prostitution they are illegal. But it is difficult to find and punish the culprits.

Die <sup>Spezialitätenkchin</sup> Bericht von der äthiopische ~~Kochin~~ ist eins von vieler. Lakech  
war gut <sup>trainiert</sup> ~~trainiert~~ in <sup>Ethnischen und International</sup> ~~Ethnischen und International~~ Lebensmitteln. Sie <sup>hofft</sup> ~~hofft~~  
dass sie genug Geld ~~verb~~ verdienen können um ihre Familie zu Hause zu  
unterstützen. Ihre Kinder <sup>könnte</sup> ~~könnte~~ zur Schule gehen und haben ein  
besseres Leben haben. <sup>Einstatt</sup> ~~Einstatt~~, verdient sie <sup>kaum</sup> ~~kaum~~ ihren Lohn und  
hatte Arbeitsbedingungen <sup>unmenschlich</sup> ~~unmenschlich~~. In <sup>realität</sup> ~~realität~~, <sup>es</sup> ~~es~~ war es nicht  
kurz von Zwangsarbeit. <sup>Sklaverei und Menschenhandel</sup> ~~Skaverei und Menschenhandel~~ kann in  
alle <sup>Europa</sup> ~~Europa~~ gefunden sein, <sup>auch in Berlin</sup> ~~auch in Berlin~~ und auch in Berlin.  
Wie Ausbeutung und Prostitution, <sup>se</sup> ~~se~~ sind sie illegal. Aber es ist  
Schwierig zu finden und strafen die Täter.

1224  
0100079  
+  
5

## Aufgabe 3

Exam  
only  
[25]

Übersetze den folgenden Text ins Deutsche.

The case of the Ethiopian specialist cook is one of many. Lakech was well trained in ethnic and international cuisine. She had hoped to earn enough money so that she could support her family at home. Her children could go to school and have a better life. Instead, she got hardly any wages and found working conditions in the restaurant inhuman. In fact, it was nothing short of forced labour. Slavery and human trafficking can be found anywhere in Europe today, even in Berlin. Like exploitation and prostitution they are illegal. But it is difficult to find and punish the culprits.

Der  
~~Der~~ Fall von die äthiopische Spezialitätenköchin ist ein  
von vielen. Lakech war gut geausbildet über ethnischen  
und internationalen Küche. Sie hatte gehofft, genug  
Geld verdienen also sie ihre Familie zu Hause  
unterstützen könnte. Ihre Kinder könnten zu Schule  
gehen und ein besseres Leben haben. Anstatt,  
bekam sie einen sehr geringen Lohn und fand die  
Arbeitsbedingungen unmenschlich. Tatsächlich, war es  
nichts weniger als Zwangsarbeit. Heutzutage  
können Sklaverei und Menschenhandel irgendwo in  
Deutschland gefunden werden, in Berlin.  
Wie Ausbeutung und Prostitution, sind sie (auch)  
illegal. Es ist aber schwierig die Täter zu  
finden und zu bestrafen.

## Aufgabe 3

[25]

Übersetze den folgenden Text ins Deutsche.

The case of the Ethiopian specialist cook is one of many. Lakech was well trained in ethnic and international cuisine. She had hoped to earn enough money so that she could support her family at home. Her children could go to school and have a better life. Instead, she got hardly any wages and found working conditions in the restaurant inhuman. In fact, it was nothing short of forced labour. Slavery and human trafficking can be found anywhere in Europe today, even in Berlin. Like exploitation and prostitution they are illegal. But it is difficult to find and punish the culprits.

Der

Der Fall von der äthiopischen Spezialitätenköchin ist ein  
 von vielen. Lakech war gut geausbildet über ethnischen  
 und internationalen Küche. Sie hatte gehofft, genug  
 Geld verdienen, also sie ihre Familie zu Hause  
 unterstützen könnte. Ihre Kinder könnten zu Schule  
 gehen und ein besseres Leben haben. Anstatt,  
 bekam sie einen sehr geringen Lohn und fand die  
 Arbeitsbedingungen unmenschlich. Tatsächlich, war es  
 nichts weniger als Zwangsarbeit. Heutzutage  
 können Sklaverei und Menschenhandel irgendwo in  
 Deutschland gefunden werden, in Berlin.  
 Wie Ausbeutung und Prostitution, sind sie (auch)  
 illegal. Es ist aber schwierig die Täter zu  
 finden und zu bestrafen.

A02 = 13

A03 = 7



**Aufgabe 4A****[45]**

Schreibe einen Aufsatz von **nicht mehr als 400 Wörtern auf Deutsch** zu **einer** der beiden Fragen (a) **oder** (b).

Wähle den Film, über den du NICHT in deinem Exposé gesprochen hast.

**6. *Die fetten Jahre sind vorbei***

- (b) Wie ähnlich und wie verschieden sind sich die drei jungen Leute, und wie entwickeln sich die Beziehungen unter ihnen?

4A-6b "Wie ähnlich und wie verschieden sind sich die drei jungen Leute, und wie entwickelt sich die Beziehungen unter ihnen"?

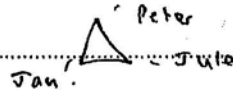
Aufsatz Plan →

→ All have similar interests (socialist ... Jule = sweat shops  
JAN + Peter = 'The educators'.)

SDS - 60s...

{ → Jan → Leitfigur, sensible, for equality.  
→ Peter → less serious, steals the watch - NOT totally socialist.  
→ Jule → quite different → More 'rebellious'  
↔ as interested (in the rich/poor divide)

→ Film proves they are very similar → yet also shows a more personal side → The Love triangle



Im Film ist es klar, dass alle drei Jugendlichen eine große  
Interesse an Sozialismus und ~~Stärke~~ Gleichheit<sup>haben</sup>. Das ist

~~einen wichtigen Faktor~~, ein wichtiger Faktor, der die drei

jungen Leute zusammenbringt. Später im Film können wir

diese Interesse sehen, während der Entführung von einem

reichen Mann, der Hardenberg heißt, der im Geld schwimmt.

Aber man kann nicht vergessen, dass es Defekte zwischen der drei jungen Leuten gibt, die gesehen werden können, wenn man die Beziehungen von ~~den drei~~ Peter, Jan und Jule studiert.

Am Anfang des Films sehen wir Jule, die sich an einem Protest beteiligt. Es ist klar, dass Jule gegen der Kluft

zwischen den Reichen und den Armen. Sie kann nicht

verstehen, warum den Reichen leben können, während so viele

in Armut leben. ~~In~~ Sie ~~will~~ will Leute aufmerksam

machen, um diese Kluft zu verringern. In eine ähnliche Weise

wollen Jan und Peter genauso das zu tun. Peter und Jan,

die „die originellen Erziehungsberechtigten“ sind, haben sehr

ähnliche Ideen - aber sehr anders und sehr extreme

Methoden. Sie brechen in ~~ten~~ teureren Villen ein und

erschrecken reiche Leute. \* Das beweist, dass obwohl

\* Sie hinterlassen Nachrichten mit dem Worten „Die fetten Jahre sind vorbei darauf.“

Jan, Peter und Jule sich eine Interesse <sup>an</sup> ~~an~~ Gleichheit

haben teilen, sind Peter und Jans Methoden sehr extrem -

und manche würden sagen, dass ihre Methoden erfolgreicher

als Jutes Methoden sind. Trotzdem ist es leicht sich mit den

Ideen und Prinzipien der „Erziehungsberechtigten“ zu identifizieren.

Jedoch ist es nur später im Film, wenn wir die ~~be~~ aktuelle

Beziehungen zwischen Jan, Jule und Peter sehen. Wenn sie

mit Hardenberg ~~spricht~~ sprechen, sehen wir ~~die~~ die

Eingebung der „Erziehungsberechtigten“ und wie es ähnlich ist

für alle drei Jugendlichen. Jan, Jule und Peter sprechen über

die Revolution in den Sechzigerjahren. Sie alle denken, dass

es besser wäre, wenn jeder das Gleich hätte - genauso

wie die Meinungen von Studenten vor vierzig Jahren

END OF PAPER

→ additional answer sheet.

Examining body	WJEC	Centre number	4	0	5	0	9
Candidate name	Philip Benson	Candidate number	1	3	2	1	
Paper reference	1224/01	Sheet number	1				

Question  
numberLeave  
blank

Sie sogar erwähnen der Sozialistischer Deutscher Studentenbund,  
der 1946 gegründet wurde. Es ist ~~hier~~ hier klar, dass  
ihre Prinzipien sehr streng sind. Und dass ist der Hauptgrund,  
warum sie sich „Die Erziehungsberechtigten“ nennen. Obwohl Hardenberg  
sagt, dass ihren Methoden „ein Tropfen auf den heißen Stein“ sind,  
machen sie es ohnehin.

Jedoch wird es klar, dass ~~es gibt mehrere~~ die drei jungen

Leute ~~se~~ ziemlich verschiedenen Prinzipien haben. Besonders für

Peter. Im Film sehen wir Peter mit einem Armbanduhr, den

er von einem Villa <sup>E</sup> gestohlen hat. Das beweist, dass Peter

sehr Verschiedenen von Jan und Jule ist, weil das ist

nicht was „Die Erziehungsberechtigten“ repräsentieren. Sie sind

für Gleichheit und Freundlichkeit – aber natürlich Verzichtung auch.

Am Ende des Films, sehen wir der Dreiecksverhältnis zwischen

Jule, Jan und Peter. Jule und Jan sind ineinander

verliebt. Wenn Peter <sup>herauf</sup>heraufendet, schlägt er Peter Jan und

verlässt die Almhütte. Diese Szene beweist, dass es

Defekte zwischen sowohl den Beziehungen ~~der Charakteren~~

der „Erziehungsberechtigten“ ~~an~~ als auch ihre sozialistischen

Prinzipien.

Zusammenfassend würde ich sagen, dass „Die Erziehungsberechtigten“

zuerst ähnlich am Anfang des Films sind, aber wenn sie

ihren Methoden in wirklichen Leben benutzen müssen, sehen

wir die verschiedenen zwischen die drei jungen Leute.

4A-6b "Wie ähnlich und wie verschieden sind sich die drei jungen Leute, und wie entwickelt sich die Beziehungen unter ihnen"?

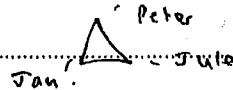
Aufsatz Plan ↴

→ All have similar interests (socialist ... Jule = sweat shops  
JAN + Peter = 'The educators'.)

SDS - 60s. . .

- Jan → Leitfigur, sensible, for equality.
- Peter → less serious, steals the watch - NOT totally socialist.
- Jule → quite different → More 'rebellious'
  - ↔ as interested (in the rich/poor divide)

→ Film proves they are very similar → yet also shows a more personal side → The Love triangle



Im Film ist es klar, dass alle drei Jugendlichen eine große <sup>haben</sup> Interesse an Sozialismus und ~~Stechheit~~ Gleichheit! Das ist

~~einen wichtigen Faktor~~, ein wichtiger Faktor, der die drei

jungen Leute zusammenbringt. Später im Film können wir

dieses Interesse sehen, während der Entführung von einem

reichen Mann, der Hardenberg heißt, der im Geld schwimmt.



Aber man kann nicht vergessen, dass es Defekte zwischen der drei jungen Leuten gibt, die gesehen werden können, wenn man die Beziehungen von ~~den drei~~ Peter, Jan und Jule studiert.

Am Anfang des Films sehen wir Jule, die sich an einem Protest beteiligt. Es ist klar, dass Jule gegen der Kluft

zwischen den Reichen und den Armen. Sie kann nicht

verstehen, warum den Reichen leben können, während so viele

in Armut leben. ~~Im~~ Sie ~~will~~ will Leute aufmerksam

machen, um diese Kluft zu verringern. In eine ähnliche Weise

wollen Jan und Peter genauso das zu tun. Peter und Jan,

die „die originellen Erziehungsberechtigten“ sind, haben sehr

ähnliche Ideen - aber sehr anders und sehr extreme

Methoden. Sie brechen in ~~den~~ teueren Villen ein und

erschrecken reiche Leute. \* Das beweist, dass obwohl

\* Sie hinterlassen Nachrichten mit den Wörtern „Die fetten Jahre sind vorbei darauf.“



Jan, Peter und Jule sich eine Interesse <sup>an</sup> ~~an~~ Gleichheit

haben teilen, sind Peter und Jans Methoden sehr extrem -

und manche würden sagen, dass ihre Methoden erfolgreicher

als Jutes Methoden sind. Trotzdem ist es leicht sich mit den

Ideen und Prinzipien der „Erziehungsberechtigten“ zu identifizieren.

Jedoch ist es nur später im Film, wenn wir die ~~be~~ aktuelle

Beziehungen zwischen Jan, Jule und Peter sehen. Wenn sie

mit Hardenberg ~~spricht~~ sprechen, sehen wir ~~die~~ die

Eingebung der „Erziehungsberechtigten“ und wie es ähnlich ist

für alle drei Jugendlichen. Jan, Jule und Peter sprechen über

die Revolution in den Sechzigerjahren. Sie alle denken, dass

es besser wäre, wenn jeder das Gleich hätte - genauso

wie die Meinungen von Studenten vor vierzig Jahren

END OF PAPER

→ additional answer sheet.

Examining body	WJEC	Centre number	4	0	5	0	9
Candidate name	Philip Benson	Candidate number	1	3	2	1	
Paper reference	1224/01	Sheet number	1				

Question  
numberLeave  
blank

Sie sogar erwähnen der Sozialistischer Deutscher Studentenbund,  
 der 1946 gegründet wurde. Es ist ~~hier~~ hier klar, dass  
 ihre Prinzipien sehr streng sind. Und dass ist der Hauptgrund,  
 warum sie sich „Die Erziehungsberechtigten“ nennen. Obwohl Hardenberg  
 sagt, dass ihren Methoden „ein Tropfen auf den heißen Stein“ sind,  
 machen sie es ohnehin.

Jedoch wird es klar, dass ~~es gibt mehrere~~ die drei jungen

Leute ~~se~~ ziemlich verschiedenen Prinzipien haben. Besonders für

Peter. Im Film sehen wir Peter mit einem Armbanduhr, den

er von einem Villa <sup>E</sup> gestohlen hat. Das beweist, dass Peter

sehr Verschiedenen von Jan und Jule ist, weil das ist →

nicht war „Die Erziehungsberechtigten“ repräsentieren. Sie sind

für Gleichheit und Freundlichkeit – aber natürlich Verzierung auch.

Am Ende des Films, sehen wir der Dreiecksverhältnis zwischen

Jule, Jan und Peter. Jule und Jan sind ineinander

verliebt. Wenn Peter herauf findet, schlägt er Peter Jan und

verlässt die Almhütte. Diese Szene beweist, dass es

Defekte zwischen sowohl den Beziehungen ~~der Charakteren~~

der „Erziehungsberechtigten“ ~~an~~ als auch ihre sozialistischen

Prinzipien.

Zusammenfassend würde ich sagen, dass „Die Erziehungsberechtigten“

zuerst ähnlich am Anfang des Films sind, aber wenn sie

ihren Methoden in wirklichen Leben benutzen müssen, sehen

wir die verschiedenen zwischen die drei jungen Leute.

Q 10

K 8

A 8

R 8

34

**9. Schlink: *Der Vorleser***

- (b) „Das Vorlesen spielt eine große Rolle nicht nur in Hann      sondern auch in Michaels  
Leben.“ Inwiefern bist du auch dieser Meinung?

b) "Das Vorlesen spielt eine große Rolle nicht nur in Hannas, sondern auch in Michaels Leben."

Ich glaube, dass das Vorlesen spielt eine größere Rolle in Hannas Leben als Michaels Leben besonders am Anfang des Buchs, weil ~~wie~~<sup>er</sup> weißt Michael nicht, dass Hanna Analphabetin ist dafür ~~das~~ vor vielleicht spielt das Vorlesen eine große Rolle für Hanna, weil sie Analphabetin ist.

Hanna will, dass Michael liest sie vor, weil sie nicht lesen kann. Wir wissen, dass Hanna Buche liebt - als Hanna Michaels Haus besuchte geht sie in Michaels Vaters

Arbeitszimmers und fühlt sie die Buche mit  
ihre finger. Außerdem, liest Michael Hanna  
vor fast jeder Tag und er beschreibt, dass  
Hanna glücklich ist wenn er liest. Weil  
Michael nur 15 <sup>jahre alt</sup> ist, wenn er seine Beziehung  
mit ~~hat~~ Hanna hält, vielleicht versteht  
er nicht ~~die~~ wie wichtig das Vorlesen ist für  
Hanna und ~~da~~ ~~es~~ folglich spielt das  
Vorlesen keine große Rolle für ~~er~~ ihn.

Das vorles. spielt eine große Rolle ~~at~~ für Hanna nicht ~~dur~~ nur während ihres Beziehung.

mit Michael, sondern auch in ihre Vergangenheit. Während der zweiter Weltkriegs war Hanna eine Aufseherinnen in einem KZ Lager. Hanna wurde Mädchen wählen und diese Mädchen würden für sie vorlesen. Diese Handlung hat Konsequenzen für Hanna während der Gerichtsverhandlung. Die andere Angeklagte ~~beschreibt~~ sagt der ge Richter, dass Hanna ~~hat~~ Mädchen gewählt aber jedoch wissen sie nicht warum Hanna hat dies gemacht und wegen ihre Angst für Bloßstellung wie Analphabetin, kann Hanna die Wahrheit nicht erzählen und dafür bekommt sie lebenslänglich im Gefängnis. Das zeigt, warum das Vorlesen spielt eine sehr große Rolle in Hannas Leben.

Michael entdeckt, dass Hanna Analphabetin ist während der Gerichtsverhandlung und ich denke, dass das Vorlesen spielt eine große Rolle in Michaels <sup>Leben</sup> ~~Vorlesen~~ von hier bis zu ende des Buchs. Michael <sup>ist</sup> ~~ist~~ jetzt warum Hanna wollte er für sie vorlesen. Vielleicht fühlt er sich ausnutzt, dass Hanna hat er verliebt nur weil er lesen kann. || Das Vorlesen spielt eine Rolle in Michaels Leben auch wenn er älter ist. Wenn Hanna im Gefängnis ist, schickt Michael Kassetten an sie und er liest vor in der Kasette. ~~Ich~~ Meiner Meinung nach,

ist, dass Michael wurde dies nicht getan wenn er nicht für Hanna vorgelesen hat. <sup>Ich glaube, dass</sup> Das Vorlesen hat <sup>Hanna und Michaels Beziehung</sup> Nähe gemacht, ~~hat ein 'Bond' zwischen Hanna und Michael~~ und deswegen kann Michael Hanna nie vergibt.

Im Allgemeine, ich denke, dass das Vorlesen hat ~~das Leben von~~ Hanna und Michaels Leben beeinflusst. Ich glaube auch, dass das Vorlesen hat seine ihre Beziehung starke gemacht. Vielleicht ohne das Vorlesen in ihre Beziehungen Michael konnte Hanna einfacher vergessen hat und eine normale Erwachsene werden.

398 words

END OF PAPER



## Aufgabe 4B - Der Vorleser

b) "Das Vorlesen spielt eine große Rolle nicht nur in Hannas, sondern auch in Michaels Leben."

Inwiefern bist du auch dieser Meinung?

Ich glaube, dass das Vorlesen spielt eine größere Rolle in Hannas Leben als Michaels Leben.

besonders am Anfang des Buchs, weil ~~weil~~ <sup>weil</sup> ~~Michael~~ <sup>Michael</sup> ~~weiß~~ <sup>weiß</sup>

Michael nicht, dass Hanna Analphabetin ist.

dafür ~~das~~ <sup>vor</sup> vielleicht spielt das Vorlesen eine große Rolle für Hanna, weil sie Analphabetin ist.

Hanna will, dass Michael liest <sup>sie</sup> vor, weil sie nicht lesen kann. Wir wissen, dass Hanna Buche liebt - als Hanna Michaels Haus besuchte geht sie in Michaels Vaters

Arbeitszimmer und fühlt <sup>sie</sup> die Buche mit ihre Finger.

Außerdem, liest Michael Hanna vor <sup>fast</sup> jedes Tag und er beschreibt, dass Hanna glücklich ist wenn er liest.

Weil Michael nur <sup>15</sup> ist, ~~wenn~~ <sup>weil</sup> er seine Beziehung mit ~~hat~~ Hanna ~~hat~~ <sup>hat</sup>et, vielleicht <sup>er</sup> versteht

er nicht ~~die~~ wie wichtig das Vorlesen ist für Hanna und ~~da~~ <sup>er</sup> folglich spielt das


Vorlesen keine große Rolle für ~~er~~ ihn.

Das Vorlesen spielt eine große Rolle ~~er~~ für Hanna nicht ~~nur~~ während ihrer Beziehung.



mit Michael, sondern auch in ihre vergangenheit. Während der zweiter Weltkriegs war Hanna eine Aufseherinnen in einem k-z Lager. Hanna wurde Mädchen wählen und diese Mädchen würden für sie vorlesen. Diese Handlung hat Konsequenzen für Hanna während der Gerichtsverhandlung. Die andere Angeklagte ~~beschreibt~~ sagt der ge Gerichter, dass Hanna hat Mädchen gewählt aber jedoch wissen sie nicht warum Hanna hat dies gemacht und wegen ihre Angst für Bloßstellung wie Analphabetin, kann Hanna die Wahrheit nicht erzählen und dafür bekommt sie lebenslänglich im Gefängnis. Das zeigt, warum das vorlesen spielt eine sehr große Rolle in Hannas Leben.

Michael entdeckt, dass Hanna Analphabetin ist während der Gerichtsverhandlung und ich denke, dass das vorlesen spielt eine große Rolle in Michaels <sup>Leben</sup> ~~vorlesen~~ von hier bis zu ende des Buchs. Michael <sup>ss</sup> ~~wißt~~ jetzt warum Hanna wollte er für sie vorlesen. Vielleicht fühlt er sich ausgenutzt, dass Hanna hat er verliebt nur weil er lesen kann. || Das Vorlesen spielt eine Rolle in Michaels Leben auch wenn er älter ist. Wenn Hanna im Gefängnis ist, schickt Michael Kassetten an sie und er liest vor in der Kasette. ~~Ich~~ Meiner Meinung nach,

ist, dass Michael wurde dies nicht getan wenn er  
 nicht für Hanna vorgelesen hat. <sup>Ich glaube, dass</sup> Das Vorlesen  
 hat <sup>Hanna und Michaels Beziehung</sup> ein <sup>Nähere</sup> 'Bond' gemacht,  
 zwischen Hanna und Michael  
 und deswegen  Kann Michael, Hanna nie  
 vergibt.

Im Allgemeine, ich denke, dass das  
 Vorlesen hat ~~das~~ Leben von Hanna und Michaels  
 Leben beeinflusst. Ich glaube auch, dass das  
 Vorlesen hat ~~seine~~ ihre Beziehung stärke gemacht.  
 Vielleicht ohne das Vorlesen in ihre Beziehungen  
 Michael <sup>F</sup> konnte Hanna einfacher vergessen hat X  
 und eine normale Erwachsene werden <sup>397</sup>

398 words



END OF PAPER